

Verslag ontwikkelgesprek NCOI Groep 24 mei 09:00 – 12:00

Aanwezigen panel:

Paul Breman
Roel van Krieken
Jules Pieters
Wes Wierda

Aanwezigen NCOI:

Iñez Smit
Linda van Reenen
Martine Pieters
Justus van Ebbenhorst Tengbergen

Ten geleide

Voorliggend verslag betreft een beknopte schriftelijke weergave van het ontwikkelgesprek d.d. 24 mei 2019. De reikwijdte van het ontwikkelgesprek betreft alle uitgevoerde accreditaties van NCOI Groep met uitzondering van NTI in een periode van 30 augustus 2018 tot en met 24 mei 2019. Het ontwikkelgesprek vond plaats tussen een afvaardiging van NCOI Groep en een samengesteld panel van peers. Alle peers zijn in de hiervoor genoemde periode betrokken geweest in meerdere audits bij NCOI Groep.

Uitbereiding portfolio en voltijdonderwijs

In het ontwikkelgesprek sprak NCOI Groep over de uitbereiding van het portfolio met voltijdonderwijs. NCOI Groep gaf aan dat deze onderwijsvorm niet volledig past binnen de uitgangspunten van NCOI Groep voor het deeltijd- en duaal onderwijs. Er zijn verschillende interventies besproken die vanuit NCOI Groep zijn ingezet om de kwaliteit van het voltijdonderwijs te verhogen. Deze interventies draaiden vooral op het afstemmen van het onderwijs op de doelgroep. De interventies wierpen haar vruchten af. Het panel gaf aan dat de kwaliteitsverbetering zichtbaar is, maar dat het constant onderhouden van de kwaliteit nodig is.

Tussentijdse beoordelingen

De tussentijdse beoordelingen van onder andere Scheidegger en de voormalige NHA waren onderdeel van gesprek. Dit betrof opleidingen die waren nieuw zijn binnen de NCOI Groep. Het panel besprak de ontwikkeling van deze opleidingen naar het NCOI model. NCOI Groep gaf aan dat er gesprekken hadden plaatsgevonden met de NVAO.

Zowel het panel als NCOI Groep herkende dat onderwijspartijen in Nederland met meer belangstelling kijken naar de kwaliteit van NCOI Groep. Onder andere zijn dit de NVAO en een aantal grote bekostigde instellingen. Het panel besprak dit ook in het kader van het flexibiliseren van het hoger onderwijs en op welke wijze NCOI Groep een voorbeeldrol hier in heeft.

Examencommissie

NCOI Groep gaf aan dat er weinig kritieke situaties zich hebben voorgedaan. Het afgelopen jaar zetten de examencommissies zwaar in op het benoemen van de examinatoren. Het panel besprak de mogelijkheden waar er in het realiseren van het eindniveau nog mogelijkheden liggen voor verbeteringen. Het panel benoemde het 'plan van aanpak' in het afstudeeronderzoek als mogelijkheid om de kwaliteit van het eindniveau te verhogen.

De centrale examencommissie visualiseert de kwaliteit van de examinatoren door het gebruik van een zelfontwikkelde tool. Deze tool maakt het mogelijk om data te analyseren over de

beoordelingen van de examiner. NCOI Groep gaf aan dat deze analyse aanleiding biedt om met de examinatoren het gesprek aan te gaan over hun functioneren. Het panel besprak de mogelijkheid om deze data in te zetten als informatiebron voor toekomstige audits. Ook het verder gebruiken van Business Intelligence & Analytics (BI&A) om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen werd besproken.

Het aantal bezwaren bij de examencommissies werd besproken. NCOI Groep gaf aan dat er ongeveer 1000 zijn geweest. De herkomst van deze bezwaren liggen vooral op het gebied van navolgbaarheid van beoordelingen. Belangrijke toevoeging is dat deze bezwaren voor het grootste gedeelte niet gaan over het geaccrediteerde onderwijs, zo gaf NCOI Groep aan.

Blauwdruk

De nieuwe blauwdruk van NCOI Groep was onderdeel van het ontwikkelgesprek. De nieuwe blauwdruk moet vanaf 2019-2020 gaan lopen. De blauwdruk is een model voor alle associate degrees -, bachelor- en masteropleidingen. In het ontwerp kwam nadrukkelijk de integratie tussen verschillende elementen naar voren. Daarbij besprak NCOI Groep ook de transitie naar het beroepsproduct en het portfolio. Het panel gaf aan dit een positieve ontwikkeling te vinden. Er werd ook gesproken over de reflectieve vaardigheden van de student.

Accreditatiestructuur

De huidige opzet van accreditaties was onderwerp van gesprek. NCOI Groep benoemde het feit dat ze aan het onderzoeken zijn of het onderwijs niet efficiënter kan worden ingericht. In het gesprek gaf het panel aan dat de verschillende labels en opleidingen allemaal een eigen identiteit kennen. Vooral de eigen identiteit van de opleidingen geeft invulling van de verschillende labels binnen NCOI Groep. Afsproken werd dat NCOI Groep Hobéon op de hoogte houdt over de inrichting van de accreditatiestructuur.